

Elevers alsidige udvikling

På Carolineskolen har vi en målsætning om at eleverne skal være fagligt dygtige, være nysgerrige og deltage aktivt i diskussioner, hvor vi lægger vægt på stillingtagen til problemstillinger og at eleven kan indgå i sociale sammenhænge.

Vores pædagogik udspringer fra det enkelte barns styrker og svagheder.

Elevers alsidige udvikling i fagene

Carolineskolen anvender mange forskellige undervisningsformer i tilrettelæggelse af undervisningen. En stor del af undervisningen organiseres via læreroplæg og eleverne får derefter mulighed for at arbejde med det valgte stof. Der veksles mellem at arbejde alene med stoffet, arbejde i grupper (2 eller flere). Stof kan gennemgås via elevpræsentationer og efterfølgende diskussion af emnet.

Vi bruger skolens mange kvadratmeter aktivt i undervisningen og giver mulighed for at finde en stille krog at arbejde i. Vi inddrager ligeledes skolens udearealer og arealerne i nærheden af skolen inddrages når det giver mening. Vi benytter uddannelses tilbud fra museer, biblioteker mv.

IT forsøges inddraget i undervisningen og arbejder med forskellige it-programmer og internetportaler, som er med til at understøtte undervisningen.

Vi har en mentor ordning for vores 0. klasse. Hver elev fra 0. klasse får tildelt en mentor elev fra 4. Klasse, som skal støtte eleven i såvel frikvarterne samt i SFO – tiden.

Skolen er tilmeldt talentprogram hos Science Talenter.

Carolineskolen har i april 2020 indgået et samarbejde med Fremtidsfabrikken for at styrke undervisningen i innovation og entreprenørskab. Et samarbejde der skal styrke den virkelighedsbaseret læring i udskolingen.

Hvis elever har sociale udfordringer, afsættes der timer, hvor skolens AKT-lærer taler med eleven, laver øvelser for hele klassen og taler med forældre og elev.

2 gange årligt afholdes der elevsamtaler. På møderne fastlægges den enkelte elevs mål for den kommende periode. Samtalerne danner basis for elevens elevplan.

Eleverne forsøges inddraget i undervisningens planlægning under hensyntagen til at der fagområder vi skal igennem i løbet af et skoleår.

Elevers alsidige udvikling i skolens øvrige aktiviteter

Skolen afholder fællessamlinger minimum 1 gang ugentligt, hvor vi forsøger at styrke elevernes sammenhold, glæde ved at synge sammen, lære at vise hensyn til andre, opleve glæden ved at optræde for andre og styrke modtagelsen af fælles beskeder.

Der er i skoleåret 2020-2021 planer om at Carolineskolen i samarbejde med skolens elevråd opretter elevbaseret legepatruljer. Målet med denne aktivitet er, at alle elever har muligheder for at være med i en leg/aktivitet i et frikvarter

Eleverne inddrages i undervisningsmiljøet og hjælper til med oprydning i klasser og gangarealer.

