

Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse

Caroline'skolen følger fra skoleåret 2015- 16 de forenklede fællesmål i alle fag bortset fra Jødisk fag og Ivrit (se nedenstående).

Alle lærere laver årsplaner til alle fag, og disse årsplaner indeholder en beskrivelse af, hvilke mål der ønskes opfyldt med de aktiviteter, der beskrives, samt hvordan der evalueres ift til målene. Disse årsplaner lægges ud på forældre- og elevintra, således at forældre og elever kan følge med i, hvad planen er.

Caroline'skolen har udarbejdet sine egne udvisningsmål for hhv. Jødisk Fag og Ivrit.

Undervisningsplanen for Jødisk fag kan findes via dette link:

<http://carolineskolen.dk/filer/joedisk-laeseplan.pdf>

Undervisningsplanen for Ivrit kan findes via dette link:

<http://carolineskolen.dk/filer/ivrit.pdf>

Skolens ledelse følger op på at årsplanerne bliver udarbejdet i tråd med Fælles mål, samt deltager i klasseteammøde i andet semester, hvor årsplaner, mål og elevevaluering diskuteres.

Forenklede fælles måls delmål bruges til at lave elev- og handlingsplaner for den enkelte elev som bruges som udgangspunkt for skole/hjemsamtaler .

I udskoling, 7. – 9. kl. bruges delmålene i afgivelsen af standpunktskarakterer.

Årsplaner

Vi har i skoleåret 2014/15 været optaget af at optimere vores årsplaner. Vi har ønsket at årsplanerne bliver mere målstyret samtidig med at årsplanerne skulle fungere som et operationelt værktøj for både forældre, lærere og skoleledelse. Se eksempel på årsplan længere nede.

De nye årsplaner blev brugt fra skoleårets start.

Handleplan:

Vi ønsker i skoleåret 2015 – 16 at have en fokus på lærere og ledelse opnår den relevante viden ift. de nye forenklede fællesmål.

Vi ønsker en stadig fokus på vores nye årsplaner på skolen. Skoleledelsen vil overvåge at årsplanerne er i overensstemmelse med Forenklede fælles mål.

Evaluering : skoleåret 2015 – 16

Årsplan for skoleåret 2014/15 i faget: Dansk

klassetrin: 4. Kl.

Periode	Tema/fagområde	Mål for undervisning	Materialer/organisering	Evaluering
Uge 33 - 34	Skriftlighed og grammatik	Tilegne sig færdigheder indenfor at skrive i forskellige genrer Forholde sig strategier som forfatter staveregler , stavetræning, ordklasser	Danskagentens stavemateriale med fokus på dobbeltkonsonanter , Andet individuelt Grammatikopgaver. Organisering: skrive på computeren individuelt arbejde	Skriftligt arbejde
Uge 35	10- finger systemet	skrive på computer med enkel skriveteknik	Computer	Computer tests
Uge 35	Læsemaraton	Læseforståelse,	Frilæsningsbøger hjemmefra – alle undersøger detaljer vedr. deres forfatter Organisering: Individuel arbejdsform	Mundtlig

Periode	Tema/fagområde	Mål for undervisning	Materialer/organisering	Evaluering
Uge 37 - 43.	Forfatterskab Astrid Lindgren Vi skal se Brødrene	forholde sig til holdninger og værdier i litterære tekster stifte bekendtskab med	Astrid Lingren – en eventyrlig fortæller (grundbog) Organisering: Skriftlig arbejde,	Logbøger

	<p>Løvehjerte på Zeppelin Teateret d. 21. okt.</p> <p>Stav – grammatik</p>	<p>et forfatterskab</p> <p>Eleven skal have viden om teksters påvirkende funktion.</p> <p>Eleven skal kunne samtale om teksters budskaber</p> <p>Eleven skal kunne gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge</p> <p>Eleven har viden om personkarakteristik</p> <p>Eleven kan sætte tekster i forhold til forfatterskabers særpræg</p>	<p>individuel, pararbejde, gruppearbejde,</p>	
Uge 44	Info senere			
Tema uge				