

Frihed og folkestyre

Overordnet betragtning om arbejdet med "Frihed og folkestyre" Carolineskolen

Vores skoles traditioner og kultur har stor betydning, når demokrati, frihed og folkestyre implementeres, som en naturlighed i skolelivet. Demokrati er en livsform – en måde at være sammen på.

Tryghed er nøgleordet. Demokrati og frihed kræver tryghed. Vi lægger vægt på, at den enkelte elev har en tryk hverdag, så elevens trivsel og oplevelse af sammenhold er i højsædet.

En tryk hverdag i et trykt miljø skaber tillid, ro og stabilitet i hverdagen, så eleven tør ytre sig i alle situationer og fora. Frihed til at turde sig fra eller til. Frihed til at kunne tage sine egen beslutning og stå ved denne.

Demokratiet udspringer i klassefællesskabet, hvor alle skal have lyst til at komme til orde og opleve, at enhver holdning og opfattelse er vigtig.

Skolens elevråd er en anden vigtig del af elevernes demokratioplevelse.

Hvordan opdrager vi eleverne til demokratiet?

1. Ved at fokusere på en livsform: Samtalen er central.

Der arbejdes i alle klasser med den sociale udvikling. Eleverne skal lære at

- tage ansvar for sig selv
- løse egne konflikter
- indgå i et konstruktivt og forpligtende fællesskab
- træffe fælles beslutninger og forstå nødvendigheden af at være loyal over for disse
- forstå at der stilles forskellige krav i forhold til den enkeltes sociale modenhed

2. Gennem en arbejds metode: Medbestemmelse.

Der arbejdes med at inddrage elevernes ideer og ønsker i undervisningen. Eleverne skal lære at

- opstille egne og fælles mål
- forholde sig ansvarligt og konstruktivt til de opstillede mål
- indgå i planlægningen af undervisningen

- arbejde mål- og projektorienteret
- evaluere egne og fælles aktiviteter

3. Ved at arbejde med et emne: demokrati som styreform i samfundet

Der arbejdes med at eleverne skal have kendskab til de muligheder og forpligtelser man har som borger i et demokratisk samfund. Eleverne skal lære

- hvordan demokratiet i Danmark er opbygget og fungerer
- hvilke rettigheder og pligter demokratiet opstiller
- hvordan man selv kan øve indflydelse
- hvordan man arbejder konstruktivt i elevrådet

Demokrati i Bh-klassen, 1. og 2. klasse.

Livsformen: Eleverne skal lære

- at give rum for hinanden og for hinandens holdninger og forskelligheder
- at løse konflikter i klassen
- at opstille forskellige løsningsforslag
- hvordan man kan blive enige

Arbejdsmetoden: Der arbejdes med

- at række hånden op
- at samtale og lytte
- at løse opgaver i grupper

Emnet: Eleverne skal have viden om

- at Danmark er et demokrati
- at demokrati giver muligheder for indflydelse for den enkelte
- at demokrati kræver selvdisciplin

Demokrati i 3., 4. 5. og 6. klasse.

Livsformen: Eleverne skal kunne

- erkende og synliggøre deres stærke sider
- øve aktiv indflydelse på deres hverdag
- indgå i et socialt fællesskab med alle klassekammeraterne

- synliggøre konflikterne og arbejde med dem i en åben debat

Arbejdsmetoden: Der arbejdes med

- samtalen og diskussionen som grundlaget for den åbne debat
- emne- og projektarbejdsformen
- sammenhængen mellem arbejdsform og indhold
- evaluering omkring egne og fælles emner /projekter

Emnet: Der arbejdes med følgende emner:

- demokrati som styreform
- demokrati, valg og engagement
- ytringsfrihed

Demokrati i 7., 8. og 9. klasse

Livsformen: Eleverne skal kunne

- påvirke deres arbejds- og skolemiljø
- tage medansvar for egen såvel som fælles trivsel
- argumentere for deres synspunkter
- indgå i diskussioner

Arbejdsmetoden: Der arbejdes med

- overvejelser og vurderinger som grundlag for valg
- argumentation og diskussion
- respekt for andres valg
- evaluering af de opstillede mål

Emnet: Der arbejdes med følgende emner:

- ytringsfrihed
- frihed under ansvar
- demokrati og viden
- de politiske partier

Elevråd

Der er to elevråd:

Det store elevråd består af 6.-9. klasse; det lille elevråd består af bhkl.-5.

Der arbejdes med

- at definere elevrådets rolle
- at gøre elevrådet synligt
- at det store elevråd tager ansvar for det lille

Vurdering

Vi har igennem vores arbejde med dette punkt ikke fundet anledning til at ændre noget.

Punktet evalueres næste gang i skoleåret 2017/18