

## **Elevens alsidige udvikling.**

På Carolineskolen har vi en målsætning om at eleverne skal være fagligt dygtige, være nysgerrige og deltage aktivt i diskussioner, hvor vi lægger vægt på stillingtagen til problemstillinger og at eleven kan indgå i sociale sammenhænge.

Vores pædagogik udspringer fra det enkelte barns styrker og svagheder.

### **Elevens alsidige udvikling i fagene:**

Carolineskolen anvender mange forskellige undervisningsformer i tilrettelæggelse af undervisningen.

En stor del af undervisningen organiseres via læreroplæg og eleverne får derefter mulighed for at arbejde med det valgte stof. Der veksles mellem at arbejde alene med stoffet, arbejde i grupper (2 eller flere). Stof kan gennemgås via elevpræsentationer og efterfølgende diskussion af emnet.

Vi bruger skolens mange kvadratmeter aktivt i undervisningen og giver mulighed for at finde en stille krog at arbejde i. Vi inddrager ligeledes skolens udearealer og arealerne i nærheden af skolen inddrages når det giver mening. Vi benytter uddannelses tilbud fra museer, biblioteker mv.

IT forsøges inddraget i undervisningen og arbejder med forskellige it programmer og internetportaler, som er med til at understøtte undervisningen.

Vi har en mentor ordning for vores 0. klasse. Hver elev fra 0. klasse får tildelt en mentor elev fra 4. Klasse, som skal støtte eleven i såvel frikvarterne samt i SFO – tiden .

Vi har i skoleåret 2014/15 indført et kursuskatalog, hvor elever tilbydes ekstra undervisning i forskellige fag. Kurserne retter sig primært mod at give de enkelte elever et fagligt løft. Der tilbydes også kurser til elever, som har svært ved at fordybe sig eller koncentrere sig i undervisningen. Der tilbydes også ekstra undervisning med henblik på at udvikle talenter. Skolen er tilmeldt talentprogram hos Science Talenter.

Hvis elever har sociale udfordringer afsættes der timer, hvor skolens AKT-lærer taler med eleven, laver øvelser for hele klassen og taler med forældre og elev.

2 gange årligt afholdes der elevsamtaler. På møderne fastlægges den enkelte elevs mål for den kommende periode. Samtalerne danner basis for elevens elevplan.

Eleverne forsøges inddraget i undervisningens planlægning under hensyntagen til at der fagområder vi skal igennem i løbet af et skoleår.

### **Elevens alsidige udvikling i skolens øvrige aktiviteter**

Skolen afholder samlinger (mindst 2 pr. måned), hvor vi forsøger at styrke elevernes sammenhold, glæde ved at synge sammen, lære at vise hensyn til andre, opleve glæden ved at optræde for andre og styrke modtagelsen af fælles beskeder.

3 gange årligt holdes der emneuger, hvor der er fokus på andre samarbejdsformer og andet fagligt indhold. Et eksempel er en emneuge og cirkus, hvor målet med undervisningen har været at styrke samarbejdet mellem de enkelte klasser, vise hensyn til mindre elever og at lære at bruge kroppen.

Skolen har, udover gårdvagter, afsat en person som har en legestation. Målet med denne aktivitet er, at alle elever har muligheder for at være med i en leg/aktivitet i et frikvarter.

Eleverne inddrages i undervisningsmiljøet og hjælper til med oprydning i klasser og gangarealer.

### **Evalueringsmetode**

Samtale med lærerne og iagttagelser. I tilfælde af bekymringer kan disse bringes til konsultation i vores ressourcecenter

### **Handleplan**

Vi er blevet opmærksomme på, at lærernes undervisningspraksis er meget forskellig. Vi ønsker at styrke at lærerne så vidt muligt tilrettelægger undervisningen efter den samme skabelon. Vi ønsker i den kommende tid at have fokus på målsætning for den enkelte lektion, vi ønsker at alle tydeliggør en arbejdsplan for den kommende lektion samt fokus på synlig læring

Punktet evalueres næste gang i skoleåret 2016/17.